Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ФИЗИОЛОГИЈА ПОНАШАЊА И ХРОНОБИОЛОГИЈА		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име)**:** проф. др Дејан М. Нешић, проф. др Иванака П. Марковић, проф. др Оливера П Станојловић,		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Уписан трећи семестар докторских студија		
Циљ предмета: Свеобухватна анализа различитих облика понашања: молекулска, неурохемијска и неурофизиолошка основа. Промена понашања у одговору на спољашње факторе (социјални, климатски и др), и унутрашње утицаје (мотивација), који омогућавају телесну и психичку адаптацију организма и доприносе равнотежи.		
Исход предмета: Очекује се да студенти буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова експерименталних истраживања применом експерименталних техника. Очекује се и способност студената да врше анализу и интерпретацију резултата истраживања, писану и усмену научну комуникацију, критичку анализу и интерпретацију медицинске литературе**.**		
Садржај предмета: 1.Нагонско понашање: глад и жеђ, сексуално и одбрамбено понашање. Емоционално понашање. 2. Биолошки ритмови у здрављу и болести. (хормонски и метаболички ритмови, ритам физиолошких активности будност/ спавање). Сезонски и климатски утицаји на биолошке ритмове. 3. Развојне последице пренаталне изложености андрогенима: поремећаји неуронских кругова у претклиничком моделу синдрома полицистичних оваријума 4. Здравље мозга и репродуктивно здравље - загађивачи животне средине, 5. Понашање и гонадни стероиди: важни молекули у репродуктивном систему и повезаност са неуростероидима.		
Препоручена литература: **1.** Hall JE. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 14th edition, Saunders, Elsevier, 2020. **2**. Ganong WF. Review of Medical Physiology, 25th ed., McGraw-Hill, 2016. **3.** Berne RM, Levy MN, Koeppen BM, Stanton BA: Physiology, 7th ed., Mosby, St. Louis, 2017**. 4.** Yang Y, Wang JZ. From Structure to Behavior in Basolateral Amygdala-Hippocampus Circuits.Front Neural Circuits. 2017;. eCollection 2017. **5.** Zupanc, G. K. H. Behavioral Neurobiology: An Integrative Approach, Oxford University Press. 3rd edition, UK, 2019. **6.** Snider KH, Sullivan KA, Obrietan K. Circadian Regulation of Hippocampal-Dependent Memory: Circuits, Synapses, and Molecular Mechanisms. Neural Plast. 2018; eCollection 2018.		
Број часова активне наставе	Предавања: 2	Студијски истраживачки рад: 2
Методе извођења наставе контакт часови, семинари, практичан рад у лабораторији**.**		
Оцена знања (максимални број поена 100) Формира се на основу збира активног учешћа у припреми и извођењу семинара (30%), редовног и активног рада у лабораторији (15%) и завршног писменог теста (55%).		